

РАСМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
«25» 03 2021г.  
Протокол № 35

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач  
ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина»  
Е.В. Ермакова  
«25» 03 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

### 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-8 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина» (далее – учреждение).

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## 2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая, добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## 4. Права участников образовательного процесса

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 5. Ответственность

5.1. Администрация учреждения организует:

- процесс разработки, утверждения программ внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2 Классные руководители-кураторы:

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами учреждения, должностными инструкциями.

## 6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заведующий образовательным отделением учреждения по плану по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,
- организация проведения занятий внеурочной деятельности,
- система оценивания обучающихся.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки федеральных образовательных программ,

- программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.