



Положение о дополнительном образовании детей ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина»

1. Общие положения.

В своей деятельности по организации дополнительного образования детей ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Уставом ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина», настоящим положением.

Дополнительное образование пациентов создаётся в целях формирования единого лечебно-образовательно-воспитательного пространства в ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина» для повышения качества оказания санаторно-курортных услуг и реализации процесса становления личности.

Дополнительное образование пациентов является равноправным, взаимодополняющим компонентом лечебного процесса.

Основными задачами организации дополнительного образования пациентов являются:

- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, развития личности, самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

-воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
-организация содержательного досуга.

Дополнительное образование пациентов организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым пациентом вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости пациентов в возрасте от 3 до 14 лет включительно в их свободное время.

Организация деятельности дополнительного образования пациентов, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина» исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

Руководителем дополнительного образования пациентов является заведующий образовательным отделением, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима лечения, учебного труда и отдыха пациентов с учётом медицинских показаний, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Структура дополнительного образования пациентов определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

Штатное расписание дополнительного образования пациентов формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей.

Деятельность педагогов дополнительного образования пациентов определяется соответствующими должностными инструкциями.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования пациентов осуществляется на основе свободного выбора пациентами образовательной области и образовательных программ.

Для организации дополнительного образования пациентов в санатории используются учебные кабинеты, спортивный зал, игровые комнаты и другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования пациентов.

Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными, авторскими – адаптированными к условиям лечебного учреждения. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (дошкольного образования, разновозрастной группы от 7 до 14 лет);
- различных направленностей:
- художественно-эстетического,
- физкультурно-спортивного,
- военно-патриотического,
- социально-педагогического,
- естественнонаучного, научно-технического и других.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, определяется педагогом самостоятельно, исходя из лечебно-образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

Деятельность дополнительного образования пациентов осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заведующим образовательным отделением.

Учебный год в объединениях дополнительного образования пациентов начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в соответствии с образовательными программами в форме летнего оздоровительного лагеря.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией образовательного отделения по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима лечения, учебного труда и отдыха пациентов. Расписание утверждается главным врачом ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного отделения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется требованиями СанПиН и графиком работы педагогов.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые отрядные мероприятия со всем составом пациентов (отряда, корпуса, санатория) пребывающим на лечении в ГБУ РО «РДС памяти В.И. Ленина».

В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога:

- аудиторные занятия, лекции, семинары,
- практикумы, экскурсии, концерты,
- выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования пациентов осуществляется на срок лечения.

Деятельность пациентов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). Каждый пациент имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Работа проводится в присутствии воспитателя и медицинской сестры.