

Государственное бюджетное учреждение
Рязанской области «Рязанский детский
санаторий памяти В.И.Ленина»

«Утверждаю»

Главный врач:

 Е.В.Ермакова



Приказ № 77 от 29.05.17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Учреждения

Протокол № 24 от 29.05.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся ГБУ РО «Рязанский детский санаторий памяти В.И.Ленина» (далее – Учреждение) определяет режим работы учащихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

1.3. Настоящий режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений Учреждения – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, медицинскими работниками.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается и утверждается приказом главного врача Учреждения.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы учащихся во время организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

3.1. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 – 8 классах – 34 недели.

3.2. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II ступенях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- для 1-4 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;
- для 5-8 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

3.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1		20
2 - 4		20
5	30	
6	30	
7	30	
8	30	

3.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 4 уроков;
- для обучающихся 5 - 8 -х классов - не более 5 уроков.

3.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.7. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика и ИКТ) чередуются с уроками искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровней основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 8-х классов на 2 - 4-м уроках. В начальных классах двойные уроки не проводятся. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

3.8. Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 8 классах - 10 - 15 минут.

3.9. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий:

9.45 – для учащихся 1-4 классов;

10.30 – для учащихся 5-8 классов.

Продолжительность урока с 1 по 8 класс – 35 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

3.11. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

3.12. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

3.13. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и учебным планом, составленным с учетом состояния здоровья детей, пребывающих в Учреждении, проводятся 2 урока физической культуры в неделю, 3 урок физической культуры компенсируется занятиями ЛФК. Не допускается замена уроков физической культуры другими предметами.

3.14. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в Учреждении обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивных часов, организованных для детей воспитателями во второй половине дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятий физической культурой в спортивных секциях;
- занятий ЛФК.

3.15. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах, учащиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

3.16. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 - 8 классах – 1,5 ч., в 1 - 4 домашнее задание не задается.

3.17. Изменение в режиме работы Учреждения определяется приказом главного врача в соответствие с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

4. Режим каникулярного времени

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 13 недель.

4.3. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5. Режим организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

5.1. В Учреждении разработана комплексная программа внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями Стандарта включает следующие **направления развития личности**:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

и даёт возможность каждому ребёнку «познать», проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей (законных представителей).

5.2. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований, клубных занятий и т.д. Учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

5.3. Направления развития личности остаются постоянными, занятия в рамках этих направлений могут меняться в зависимости от кадров и запроса родителей (законных представителей).

5.4. План внеурочной деятельности составляется на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями).

4.5. Состав групп (кружков) подвижен, поэтому обучающиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

4.6. Между урочной деятельностью учащихся и внеурочной деятельностью обязательными для всех учащихся являются игры на свежем воздухе (1 час).

6. Режим организации воспитательной работы.

6.1. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности учащихся соблюдается рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в Учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

6.2. В режиме дня обязательно предусматривается: питание, прогулка, самоподготовка и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется сон длительностью не менее 2 часов. Предусмотрены прогулки: прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В зимнее время организуются занятия лыжами 2 раза в неделю. В теплое время года организуются занятия легкой атлетикой и спортивными играми на открытом воздухе. Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Одежда

обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения. Местом для отдыха на свежем воздухе и проведения спортивного часа является территория санатория со специально оборудованными площадками.

6.3. При выполнении учащимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводятся в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащихся;
- начинать самоподготовку в 16.30, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 8 классах - 1,5 ч.
- предоставлять по усмотрению учащихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного учащегося;
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке).

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

6.1. Обучающиеся 2-8 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением: о текущем контроле, промежуточной аттестации.